

令和2年(2020年)3月実施

公立高等学校入学者選抜状況報告書
(速報版)

令和2年(2020年)6月

北海道教育庁学校教育局高校教育課

目 次

§ 1	学力検査結果の概要【速報版】	1
§ 2	学力検査問題正答表【速報版】	3
§ 3	学力検査問題領域別正答率【速報版】	11

§ 1 学力検査結果の概要【速報版】

第1表 総合成績 [全日制全体]

		平均点		達成率 (%)		第2次募集における学力検査を欠く者の数					
						出願者数		受検者数		合格者数	
		R2年度	31年度	R2年度	31年度	R2年度	31年度	R2年度	31年度	R2年度	31年度
全受検者	標準問題選択者 (14,952)	125.0	143.6	41.7	47.9	32	27	32	26	31	25
	学校裁量問題選択者 (11,659)	183.4	201.9	61.1	67.3						
合格者	標準問題選択者 (14,197)	125.7	144.3	41.9	48.1						
	学校裁量問題選択者 (9,721)	186.5	204.5	62.2	68.2						

注1 全受検者及び合格者の欄の()は、令和2年度(2020年度)の選択者数を表す。

2 達成率=平均点/300×100

第2表 教科別平均点 [全日制全体]

		国語		社会		数学		理科		英語	
		R2年度	31年度	R2年度	31年度	R2年度	31年度	R2年度	31年度	R2年度	31年度
全受検者	標準問題選択者 (14,952)	30.7	28.5	31.9	32.3	23.2	30.1	26.0	31.9	28.6	35.0
	学校裁量問題選択者 (11,659)	38.4	34.9			30.1	39.3			37.4	44.4
合格者	標準問題選択者 (14,197)	30.9	28.6	31.5	32.0	23.3	30.3	25.7	31.7	28.8	35.1
	学校裁量問題選択者 (9,721)	39.0	35.5			30.9	40.1			38.1	44.8

注 全受検者及び合格者の欄の()は、令和2年度(2020年度)の選択者数を表す。

第3表 全受検者の教科別得点分布 [国語・数学・英語]

(1) 標準問題選択者

教科	得点分布比率 (%)											
	0~5	6~10	11~15	16~20	21~25	26~30	31~35	36~40	41~45	46~50	51~55	56~60
国語	0.8	2.5	4.5	8.4	12.5	17.5	20.3	17.0	11.1	4.4	1.0	0.1
数学	6.3	9.3	11.2	13.9	16.6	16.0	13.1	8.3	3.7	1.4	0.2	0.0
英語	0.4	3.8	11.1	13.6	13.2	14.1	13.7	13.3	9.7	5.2	1.7	0.3

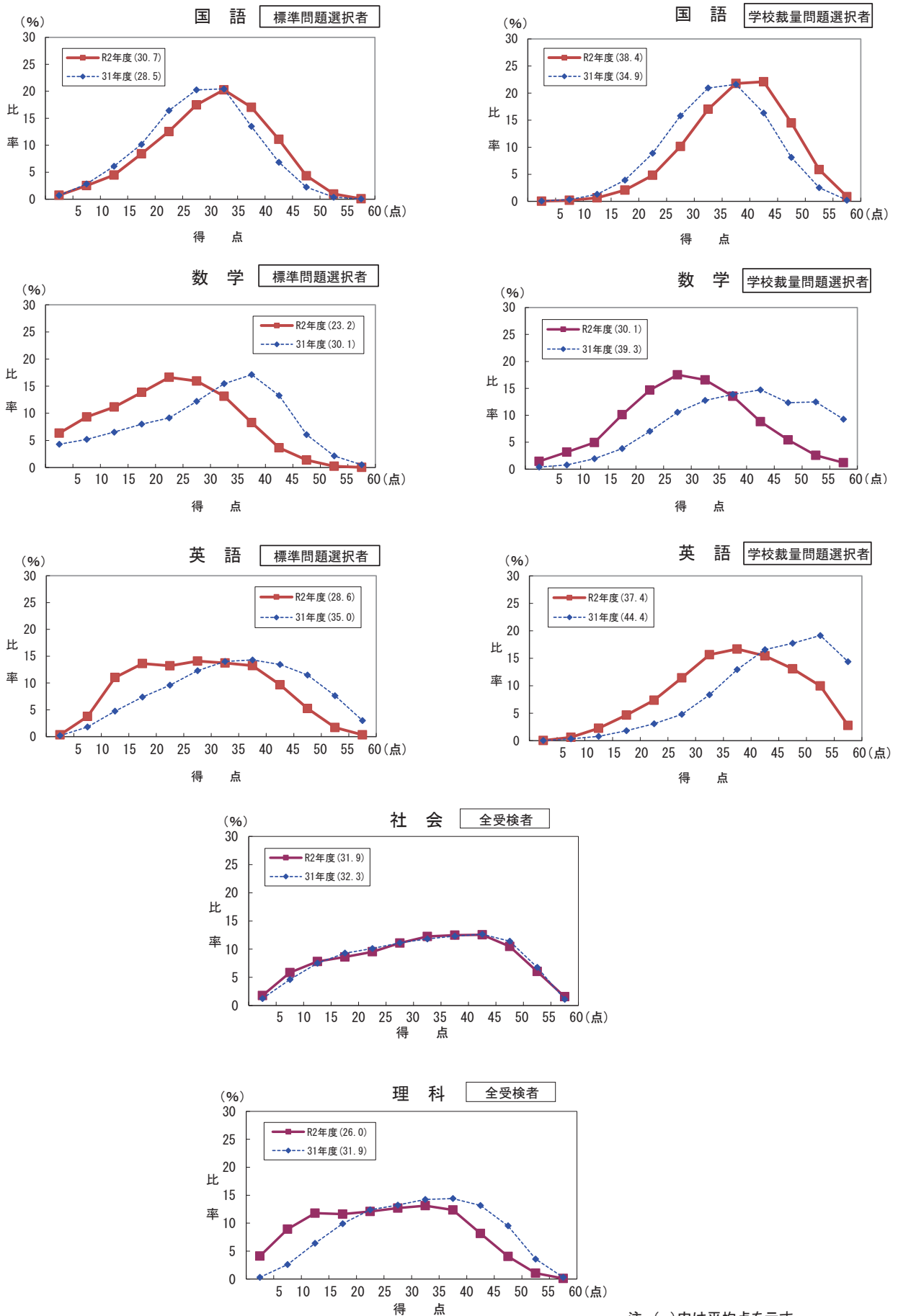
(2) 学校裁量問題選択者

教科	得点分布比率 (%)											
	0~5	6~10	11~15	16~20	21~25	26~30	31~35	36~40	41~45	46~50	51~55	56~60
国語	0.0	0.2	0.7	2.1	4.8	10.1	17.0	21.8	22.1	14.5	5.9	0.9
数学	1.5	3.2	4.9	10.1	14.7	17.5	16.6	13.5	8.8	5.4	2.6	1.2
英語	0.0	0.6	2.3	4.7	7.4	11.5	15.6	16.7	15.5	13.1	10.0	2.8

第4表 全受検者の教科別得点分布 [社会・理科]

教科	得点分布比率 (%)											
	0~5	6~10	11~15	16~20	21~25	26~30	31~35	36~40	41~45	46~50	51~55	56~60
社会	1.8	5.8	7.8	8.6	9.5	11.1	12.3	12.5	12.6	10.5	6.0	1.6
理科	4.1	8.9	11.8	11.6	12.1	12.7	13.1	12.4	8.1	4.0	1.1	0.1

図1 全受検者の教科別得点分布



注 ()内は平均点を示す。

第一部 国語

正 答 表

§ 2 学力検査問題正答表【速報版】

問題番号	正		答		配点	通し 番号	正答率 (%)	採 点 基 準			
	問一		問二						問三	問四	問五
	(1)	(2)	(3)	(4)					(1)	(2)	(1)
1	りやくれき				1	①	89.5	<p>一 問四(2) 可能な意味が適切に表現されているものを正答とする。</p> <p>問五(1)② 1 生活に浸透していることが適切に表現されているものを正答とする。 2 字数については、設問の指示に従って答えるものとする。 3 表現の稚拙なもの、不十分なもの、表記上の欠陥があるものについては、各一点を減じる。 4 減点の結果がマイナス点にならないようにする。</p> <p>問五(2) 1 「段ボールの原料となる段ボール古紙が大量に発生」することが適切に表現されているものを正答とし、段ボールの原料となることを欠いた場合は一点を減じる。 2 字数については、解答欄の枠内で答えるものとし、それを超えるもの、または、極端に少ないものについては、各一点を減じる。 3 その他については、問五(1)②の採点基準3、4に準じる。</p> <p>二 問三(1) 1 新しい教科を勉強することを楽しみにしていることが適切に表現されているものを正答とする。 2 その他については、一の問五(2)の採点基準2並びに問五(1)②の採点基準3、4に準じる。</p> <p>三 問一 1 順不同とし、配点は各三点とする。 2 ①致命的な失敗をしなければ、必ずリカバリーできることと、②失敗を深刻に考え過ぎると緊張を生み、良くない結果を引き寄せる原因となること、③それを正答とする。 3 その他については、一の問五(1)②の採点基準2、3、4に準じる。 問四</p> <p>四 紙を破いてしまうことが適切に表現されているものを正答とする。 2 その他については、一の問五(2)の採点基準2並びに問五(1)②の採点基準3、4に準じる。 問三① (手に) 取る手が、設問の指示に従って適切に表現されているものを正答とする。</p>			
2	かんべん				1	②	87.9				
3	ひき(いる)			1	③	94.6					
4	つ(ぐ)			1	④	93.0					
5	巻末			1	⑤	31.4					
6	列挙			1	⑥	11.4					
7	降(り)			1	⑦	68.4					
8	招(いた)			1	⑧	70.7					
9	胸			2	⑨	19.6					
10	行わ			2	⑩	71.3					
11	ことができる			2	⑪	60.1					
12	空気のような存在			2	⑫	88.8					
13	生活の中に深く浸透			2	⑬	54.7					
14	(現代の大都市では、) 段ボールの原料となる段ボール古紙が大量に発生しているから。			3	⑭	12.3					
15	ウ			2	⑮	76.8					
16	(誤って使われている漢字) 思			1	⑯	42.7					
17	(誤って使われている漢字) 支			1	⑰	43.6					
18	(正しい漢字) 信			3	⑱	67.3					
19	ア			3	⑲	85.1					
20	私は、学校行事を紹介するとよいと思います。アンケートを見ると、七割近くの小学生が学校祭などの学校行事を楽しみにしているからです。			5	⑳	49.6					
21	紙を傷つけない絶妙な力加減			3	㉑	75.0					
22	致命的な失敗をしなければ、必ずリカバリーすることができること。			6	㉒	9.7					
23	指先まで			3	㉓	43.9					
24	紙を破いてしまうこと。			3	㉔	44.9					
25	たらちねの			2	㉕	56.3					
26	葉			3	㉖	35.4					
27	(正答例) 手に取って			2	㉗	8.4					
28	秋山そ我は			2	㉘	37.3					
計				60							

(注) 正答表に示された事項以外のものについては、学校の判断による。

学校裁量問題

(標準問題の□に代えて出題)

第一部 国語

正答表

問題番号	学校裁量問題						正答	採点基準
	問一	問二	問三		問四	問五		
			②	①				
(1)	1エ	真の詳細が伝わり、草は動きや雰囲気伝わ る。 (正答例)	言葉がわからなくても意味が伝わる 多くの人が共有する一般的な知識 (正答例)	は、) 私たちに意味処理をさせないので、こ れらと向きあううちに、埋もれていた記憶が 掘りおこされたり、思いがけない連想がつか がって自分なりの意味が見出されたりするか ら。	イ	4	配点	
(2)	2 いんゆ							4
(3)	3 けっさく					4	2	
①	1	③②	③③	③④	③⑤	③⑥	通し 番号	
②	1	87.9	96.4	60.3	42.8	42.8	正答率 (%)	
③	2	<p>問二</p> <p>1 ①「真は詳細」が、②「草は動きや雰囲気」 が伝わることの二点が適切に表現されているも のを正答とし、いずれか一方を欠いた場合は二 点を減じる。</p> <p>2 字数については、解答欄の枠内で答えるもの とし、それを超えるもの、または、極端に少な いものについては、各一点を減じる。</p> <p>3 表現の稚拙なもの、不十分なもの、表記上の 欠陥のあるものについては、各一点を減じる。</p> <p>4 減点の結果がマイナス点にならないように する。</p> <p>問四</p> <p>1 ①意味処理をさせないことと、②記憶が掘り おこされたり、連想がつかって自分なりの意 味が見出されたりすることの二点が、指示され た語を使い、適切に表現されているものを正答 とし、いずれか一方を欠いた場合は三点を 減じる。</p> <p>2 その他については、問二の採点基準2、3、 4に準じる。</p>						21

(注) 正答表に示された事項以外のものについては、学校の判断による。

問題番号	正	答	配点	通し番号	正答率 (%)	採点基準					
1	問1	(1)	-15	2	①	98.3					
		(2)	-27	2	②	77.8					
		(3)	$5\sqrt{2}$	2	③	63.5					
	問2	4, -4		3	④	50.2	・完全解答とする。 ・±4も正答とする。				
	問3	25.9 °C		3	⑤	57.1					
	問4	辺OC		3	⑥	78.7	・OCも正答とする。				
2	問1	-3		3	⑨	69.8					
	問2	8 通り		3	⑩	56.8					
	問3	(正答例) 		3	⑪	29.8					
	問4	(1)	$\frac{7}{5} a$ cm	2	⑫	34.9					
		(2)	(正答例) (方程式) $x \times \frac{3}{2} x = 9000$ ----- (計算) $x^2 = 6000$ $x > 0$ より, $x = \sqrt{6000}$ $x = 20\sqrt{15}$	3	⑬	20.8	・方程式が導かれている場合は1点とする。 ・①まで正しく導かれている場合は2点とする。				
	3	問1	ア	7	イ	91	ウ	13	3	⑭	43.0
問2		2048年, 2076年		4	⑮	8.9	・完全解答とする。 ・2048, 2076も正答とする。				
4	問1	D (-t, -t ²)		3	⑯	45.3					
	問2	$y = -3x - 4$		3	⑰	43.2					
	問3	(正答例) 点Bから点Cまでのxの増加量は2t, yの増加量は $-\frac{3}{2}t^2$ ……① 直線BCの傾きは-2より, $-\frac{3}{2}t^2 = -2 \times 2t$ よって, $3t^2 - 8t = 0$ ……② $t(3t - 8) = 0$ であり, $t > 0$ より, $t = \frac{8}{3}$ ……③ したがって, 点Aの座標は $(\frac{8}{3}, \frac{32}{9})$ (答) A $(\frac{8}{3}, \frac{32}{9})$		4	⑱	11.2	・論理的に正しい場合は正答とする。 ・①が導かれている場合は1点とする。 ・②まで導かれている場合は2点とする。 ・③まで導かれている場合は3点とする。				
5	問1	35 度		3	⑲	60.5					
	問2	(正答例) △ABCと△EBDにおいて, $\angle ACB = \angle DCE + \angle ACD$, $\angle EDB = \angle DAE + \angle AED$ ……① D ……② 仮定より, $\angle DCE = \angle DAE$ $\angle BAE = \angle BCD$ より4点A, C, D, Eは1つの円周上に ……③ あるので, $\angle ACD = \angle AED$ ……④ よって, ①, ②, ③より $\angle ACB = \angle EDB$ 共通な角なので, $\angle ABC = \angle EBD$ ④, ⑤から, 2組の角がそれぞれ等しいので $\triangle ABC \sim \triangle EBD$		5	⑳	5.6	・論理的に正しい場合は正答とする。 ・①, ③, ④, ⑤が導かれている場合はそれぞれ1点とする。				
計			60								

(注) 正答表に示された事項以外のものについては、学校の判断による。ただし、中間点の配点は、上記の採点基準以外は認めない。

学校裁量問題

(標準問題の1に代えて出題)

問題番号	正	答	配点	通し 番号	正答率 (%)	採 点 基 準
	問1	(1)	1800 m	3	㉑	90.4
		(2)	毎分 108 m	3	㉒	12.6
	問2	(1)	6 冊	3	㉓	74.0
		(2)		4	㉔	22.0
5	問3	(1)	$\frac{4\sqrt{3}}{3}$ cm	3	㉕	53.9
学校裁量問題		(2)	(正答例) $\triangle BCD$ において、 $BD=CD$ より、 $\angle CBD=\angle BCD=30^\circ$ であるから、 $\angle CDA=60^\circ$ 点Cから線分ABに垂線をひき、線分ABとの交点を点F とすると、 $CF=2\sqrt{3}$ 、 $DF=2$ $\triangle BCF$ を、線分ABを軸として1回転させてできる立体 の体積は、 $\frac{1}{3} \times \pi \times (2\sqrt{3})^2 \times 6 = 24\pi$ ……① $\triangle CDF$ を、線分ABを軸として1回転させてできる立体 の体積は、 $\frac{1}{3} \times \pi \times (2\sqrt{3})^2 \times 2 = 8\pi$ ……② したがって、求める体積は、 $24\pi - 8\pi = 16\pi$ (答) $16\pi \text{ cm}^3$	5	㉖	12.1
計			21			

(注) 正答表に示された事項以外のものについては、学校の判断による。ただし、中間点の配点は、上記の採点基準以外は認めない。

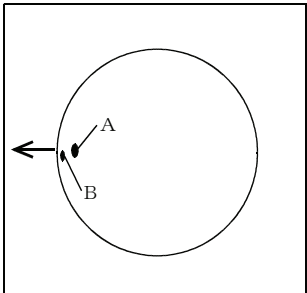
問題番号	正 答	配点	通し番号	正答率 (%)	採点基準			
1	問 1 (1)	南アメリカ (大陸)	1	①	67.7			
	問 1 (2)	A	イ	1	②	57.8	完全解答	
		B	インド					
	問 2	原油	1	③	88.5	「石油」も可。		
	問 3	(1)	秦	1	④	39.4		
		(2)	仮名	1	⑤	84.7		
		(3)	御成敗式目	1	⑥	37.8	「貞永式目」も可。	
		(4)	国学	1	⑦	48.6		
	問 4	(1)	地方交付税交付金	1	⑧	47.5	「地方交付税」も可。	
		(2)	①	イ	1	⑨	72.4	完全解答
			②	消費				
		(3)	自己決定	1	⑩	56.5		
(4)	社会保険	1	⑪	51.3				
問 5	(1)	扇状地	1	⑫	66.1			
	(2)	果樹園	1	⑬	79.0			
	(3)	750 (m)	1	⑭	66.8			
	(4)	①	ウ	1	⑮	31.1	完全解答	
②		キ						
問 6	(1)	銀	1	⑯	44.1	漢字指定		
	(2)	イタリア	1	⑰	61.0			
	(3)	ソ連	1	⑱	47.9	「ソビエト連邦」も可。		
問 7	(1)	世界人権宣言	1	⑲	61.1			
	(2)	難民	1	⑳	70.1			
	(3)	P K O	1	㉑	50.4			
2	問 1	(1)	イ	1	㉒	53.5		
		(2)	エ	1	㉓	51.1		
	問 2	ウ	1	㉔	51.6			
	問 3	I 群	イ	2	㉕	33.7	完全解答	
		II 群	キ					
	問 4	古い → 新しい		2	㉖	6.7	完全解答	
		エ イ ア						
	問 5	(1)	(正答例) 輸入品に対して、関税を独自に定めることができなかった。	2	㉗	61.7	関税自主権がないことが書かれていれば可。	
		(2)	a	アメリカ	2	㉘	16.5	完全解答
			b	イギリス				
	c		南北戦争					
	問 6	古代	C	2	㉙	66.8	完全解答	
現代		B						

問題番号	正 答	配点	通し番号	正答率 (%)	採点基準			
問 1	エ	2	㉚	35.4				
問 2	A	ア	2	㉛	67.4	完全解答		
	B						優越	
問 3	ア ウ カ	2	㉜	60.4	完全解答 順不同			
3	問 4	(正答例) 国民の代表が制定した法	2	㉝	27.5	国民がつくった法であることが書かれていれば可。		
	問 5	しくみ	三審制	2	㉞	75.1	漢字指定	
		語句	A	控訴	2	㉟	59.9	完全解答
	B		上告					
4	A	問 1	A	ア	2	㉟	36.3	完全解答
			B	イ				
			C	エ				
			D	ウ				
		問 2	やませ 奥羽 の 山	フィヨルド	2	㊱	45.8	完全解答
				イ				
	問 3	a	③	2	㊲	17.5	完全解答	
		b	①					
		c	④					
		d	②					
	問 1	A	奥羽	2	㊳	63.0	完全解答	
		B	やませ					
問 2	①	北方	1	㊴	93.7	漢字指定		
	②	択捉	1	㊵	87.0			
B	問 3	北海道	ア	2	㊶	12.4	完全解答	
		東北	イ					
		九州	ウ					
問 4	A	米	2	㊷				
	内容							
	問 4	①		2	㊸			
		②						
計				60				

(注) 1 採点基準に「漢字指定」とあるところ以外は、漢字の部分がかねて書かれていても正答とする。
 2 その他正答表に示された事項以外のものについては、学校の判断による。

第4部 理科

正 答 表

問題番号		正 答	配点	通し番号	正答率 (%)	採点基準
1	問 1	(1) ① 静脈	1	①	84.6	
		(2) ② 吸熱	1	②	81.5	
		(3) ③ 示相	1	③	68.4	
		(4) ④ 質量保存	1	④	86.0	
		(5) ⑤ 力のはたらく点	1	⑤	30.3	「作用点」でもよい。
		(6) ⑥ 虚像	1	⑥	68.2	
	問 2	① 肝臓	2	⑦	60.6	完全解答
		② じん臓				
	問 3	① 斑晶	2	⑧	41.4	完全解答
		② 石基				
	問 4	エ, カ	2	⑨	44.4	完全解答 順不同
	問 5	C	2	⑩	57.3	
	問 6	3 (g)	2	⑪	52.1	
問 7	300 (N)	2	⑫	44.2		
2	問 1	(1) ① (正答例) 最も低いところ	2	⑬	49.7	完全解答 ①は「平らなところ」でもよい。
		② イ				
	問 2	(2) 密度	2	⑭	47.7	
		記号	1	⑮	48.7	
		① 樹脂	1	⑯	18.7	
問 2	(1) ② イ	1	⑰	17.6	完全解答	
	③ ア					
(2) ②	$\frac{100}{3e}$ (cm ³)	2	⑱	9.5		
(3) 大きい→小さい	T, Z, U, E	2	⑲	15.1	完全解答	
3	問 1	(1) エ	1	⑳	49.2	
		(2) (正答例)	3	㉑	17.6	1 矢印側の周辺部に移動していること。 2 縦方向に細長い形であること。 3 1のみ満たされている場合は中間点2点とする。
						
3		(1) ウ	2	㉒	37.0	
		(2) ア	2	㉓	50.8	
3	問 2	(3) ① イ	2	㉔	20.1	完全解答
		② ア				
		③ イ				
4	問 1	(1) 1.4 (V)	2	㉕	70.9	
		(2) ウ	2	㉖	56.0	
	問 2	(1) ① ア	2	㉗	30.5	完全解答
		② ア				
		(2) (正答例) 磁石のN極を上にしておく	3	㉘	54.7	「磁石のS極を下にしてコイルの上に持っていく」でもよい。
		(3) イ	2	㉙	14.5	
問 1	(1) (正答例) 視野が広く	2	㉚	73.6	「見える範囲が広く」でもよい。	
	(2) イ	2	㉛	62.4		
5	問 2	(1) 縦方向の長さ 0.15(mm) のびた長さ 0.1(mm)	3	㉜	12.8	縦方向の長さのみ正解の場合は中間点1点とする。
		(2) ① オ	3	㉝	1.6	①と②がともに正解の場合のみ中間点2点とする。
	② カ					
		③ ケ				
計			60			

(注) 1 ③の問1(2), ⑤の問2(1), (2)以外は, 中間点を認めない。

2 その他正答表に示された事項以外のものについては, 学校の判断による。

問題番号		正	答	配点	通し 番号	正答率 (%)	採点基準
1	問1	No.1	イ	1	①	97.6	
		No.2	ア	1	②	89.4	
		No.3	ウ	1	③	60.4	
	問2	No.1	イ	2	④	68.4	
		No.2	エ	2	⑤	65.5	
		No.3	イ	2	⑥	37.4	
	問3	No.1	イ	2	⑦	60.3	
		No.2	ウ	2	⑧	40.8	
		No.3	エ	2	⑨	28.8	
2	問1	(1)	to	1	⑩	92.2	
		(2)	Shall	1	⑪	73.9	
	問2	(1)	plane	1	⑫	51.2	
		(2)	balls	1	⑬	90.2	
	問3	(1)	on	2	⑭	76.8	
		(2)	are	2	⑮	64.1	
		(3)	ate など	2	⑯	46.5	
		(4)	long	2	⑰	60.5	
	問4	(1)	(正答例) It's good. など	4	⑱	31.8	(注1)
		(2)	(正答例) I play soccer. など	4	⑲	45.7	(注1)
3	問1	ウ	オ	4	⑳	62.4	順不同とし、配点は各2点とする。
		オ					
	問2	(正答例) I want to go to Vancouver because I want to visit a famous long bridge. など		4	㉑	32.4	(注1)
	問1	(1)	ア	2	㉒	59.6	
		(2)	ウ	2	㉓	46.8	
問2	(正答例) I can sing songs with my members. など		2	㉔	29.5	(注2)	
4	問1	How		1	㉕	35.5	
	問2	(正答例) I'm glad to など		2	㉖	35.0	(注2)
	問3	エ		2	㉗	56.6	
	問4	ア		4	㉘	31.3	順不同とし、配点は各2点とする。
		エ					
問5	(正答例) years to become など		2	㉙	12.2	(注2)	
計				60			

- (注) 1 ②の問4(1), ②の問4(2), ③Aの問2について
 文法的には間違いはあるが、内容的に理解できるものは、2点(中間点)とする。
- 2 ③Bの問2, ④の問2, ④の問5について
 文法的には間違いはあるが、内容的に理解できるものは、1点(中間点)とする。
- 3 その他正答表に示された事項以外のものについては、学校の判断による。

聞き取りテスト 代替問題	問 1					問 2		問 3		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	①	②	③
正 答	ウ	ア	ウ	イ	エ	エ	イ	イ	オ	エ
配 点	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
通し番号	㉟	㊱	㊲	㊳	㊴	㊵	㊶	㊷	㊸	㊹

学校裁量問題

(標準問題の2に代えて出題)

問題番号		正	答	配点	通し 番号	正答率 (%)	採点基準		
4	A	問 1		ウ	2	㊸	53.2		
		問 2		wore	2	㊹	7.2		
		問 3	(正答例)	don't like it	など	2	㊺	47.6	(注1)
		問 4			イ	4	㊻	34.8	順不同とし、配点は各2点とする。
					オ				
	問 5	(1)		different	など	2	㊼	44.7	
		(2)	(正答例)	wear uniforms	など	2	㊽	24.3	(注1)
B	(正答例)			6	㊾	5.6	(注2)		
	I'll wait for you at New Chitose Airport with my parents. You should bring warm clothes and a coat with you because it'll be colder in Hokkaido than in Hawaii. など								
計				20					

(注) 1 4Aの問3, 4Aの問5(2)について

文法的には間違いはあるが、内容的に理解できるものは、1点(中間点)とする。

2 4Bについて

(1) 条件①, ②をそれぞれ3点とする。ただし、文法的には間違いはあるが、内容的に理解できるものは、それぞれ2点(中間点)とする。

(2) 条件①の「迎えに行く場所」, 「誰と迎えに行くか」のうち、いずれか1つを満たしていない場合は、1点を減じる。条件②の「どのような服装を用意したらよいか」, 「理由」のうち、いずれか1つを満たしていない場合は、1点を減じる。

(3) 語数について、30語に満たないものは、2点を減じる。

3 その他正答表に示された事項以外のものについては、学校の判断による。

§ 3 学力検査問題領域別正答率【速報版】

◇ 国語

【共通問題】

指導領域	問題番号			平均正答率
	二(裁量一)	三(裁量二)	四	
話すこと・聞くこと	問三(1)、(2)、(3) (注1)	—	—	67.3%
書くこと	問三(3) (注1)	—	—	49.6%
読むこと	—	問一、問二、問三、 問四	問二、問三	36.4%
伝統的な言語文化と 国語の特質に関する事項	問一、問二	—	問一	54.9%
全 体				48.3%

【標準問題と学校裁量問題】

指導領域	標準問題		学校裁量問題	
	問題番号	平均正答率	問題番号	平均正答率
話すこと・聞くこと	—	—	—	—
書くこと	—	—	—	—
読むこと	問五	51.9%	問二、問三、問四、 問五	49.2%
伝統的な言語文化と 国語の特質に関する事項	問一、問二、 問三、問四	60.7%	問一	81.6%
全 体		58.8%		61.4%

◇ 数学

【共通問題】

指導領域	問題番号				平均正答率
	2(裁量1)	3(裁量2)	4(裁量3)	5(裁量4)	
数と式	問1、問4	問1、問2	—	—	35.5%
図形	問3	—	—	問1、問2	32.0%
関数	—	—	問1、問2、 問3	—	33.3%
資料の活用	問2	—	—	—	56.8%
全 体					35.8%

【標準問題と学校裁量問題】

指導領域	標準問題		学校裁量問題	
	問題番号	平均正答率	問題番号	平均正答率
数と式	問1、問2	72.4%	問2(2) (注1)	22.0%
図形	問4、問6	65.5%	問3	33.0%
関数	問5	71.6%	問1	51.5%
資料の活用	問3	57.1%	問2(1)、(2) (注1)	48.0%
全 体		68.7%		44.2%

◇ 社会

指導領域		問題番号				平均正答率
		1	2	3	4	
地理的分野		問1、問2、 問5	—	—	A 問1、問2 問3 B 問1、問2、 問3	58.1%
歴史的分野	古代まで、中世、近世	問3	問1、問3、 問6(注1)	—	—	51.9%
	近代、現代	問6	問2、問4、 問5、問6(注1)	—	—	44.5%
公民的分野		問4、問7	—	問1、問2、 問3、問4、 問5	—	56.5%
全 体						53.6%

◇ 理科

指導領域(注2)		問題番号					平均正答率
		1	2	3	4	5	
エネルギー(物理的領域)		問1(5)、(6)、 問7	—	—	全問	—	46.1%
粒子(化学的領域)		問1(2)、(4)、問5	全問	—	—	—	43.2%
生命(生物的領域)		問1(1)、問2、問4	—	—	—	全問	48.6%
地球(地学的領域)		問1(3)、問3、問6	—	全問	—	—	42.1%
全 体							44.8%

◇ 英語

【共通問題】

指導領域		問題番号			平均正答率
		1	3(裁量2)	4(裁量3)	
聞くこと		問1、問2、問3	—	—	61.2%
話すこと		—	—	—	—
読むこと		—	A 問1、問2(注1) B 問1、問2(注1)	問1(注1)、問3、問4、 問5(注1)	40.7%
書くこと		—	A 問2(注1)、 B 問2(注1)	問1(注1)、問2、 問5(注1)	28.9%
全 体					50.0%

【標準問題と学校裁量問題】

指導領域	標準問題		学校裁量問題	
	問題番号2	平均正答率	問題番号4	平均正答率
聞くこと	—	—	—	—
話すこと	—	—	—	—
読むこと	問2	70.7%	A 問1、問2(注1)、 問3(注1)、問4、問5(注1)	35.3%
書くこと	問1、問3、問4	61.4%	A 問2(注1)、問3(注1)、 問5(注1) B	25.9%
全 体	63.3%		31.1%	

(注1) 問題によっては、指導領域が重複している場合がある。

(例)「国語」共通問題(裁量2) 問三(3)

(注2) 理科の指導領域は、中学校学習指導要領解説理科編において、科学の基本的な見方や概念の柱として示された「エネルギー」、「粒子」、「生命」、「地球」に即して分類した。